



Успеваемость, стресс и индивидуальный тьюторат

Майборода Т.Л.



Зарубежный опыт



- ВІТ провел несколько экспериментов по вовлечению «помощников» в процесс обучения.
 - В Великобритании: увеличение на 27% оценок по математике и английскому.
 - Веб-платформа Promptable: обеспечивает связь между представителями учебных заведений, студентами и их «помощниками».
 - Есть другие аналогичные исследования: подчеркивают эффективность вовлечения родителей, старшекурсников и успевающих однокурсников в помощь студентам.
- 



Гипотезы

Основная: студенты группы воздействия будут иметь более высокий средний балл по предмету «экономическая теория» по результатам первого семестра, а также более высокий рейтинг, чем контрольная группа.

Дополнительные гипотезы:

А) средний уровень психологического комфорта студентов группы воздействия по итогам 1 семестра будет выше, чем у контрольной группы;

Б) тьюторы-родственники будут более эффективно влиять на студентов, чем тьюторы-друзья.





Дизайн рамочного полевого эксперимента

- Студенты одного потока первого курса разделены на две группы случайным образом: контрольная и группа воздействия.
 - Тест на выявление психологического комфорта у всех студентов.
 - После того, как студенты группы воздействия выберут себе тьютора согласно определенным критериям, экспериментатор с помощью социальных сетей связывался с тьюторами по определенному графику.
 - После завершения семестра - повторный тест на психологический комфорт.
 - После сдачи экзамена по экономической теории - итоги.
- 

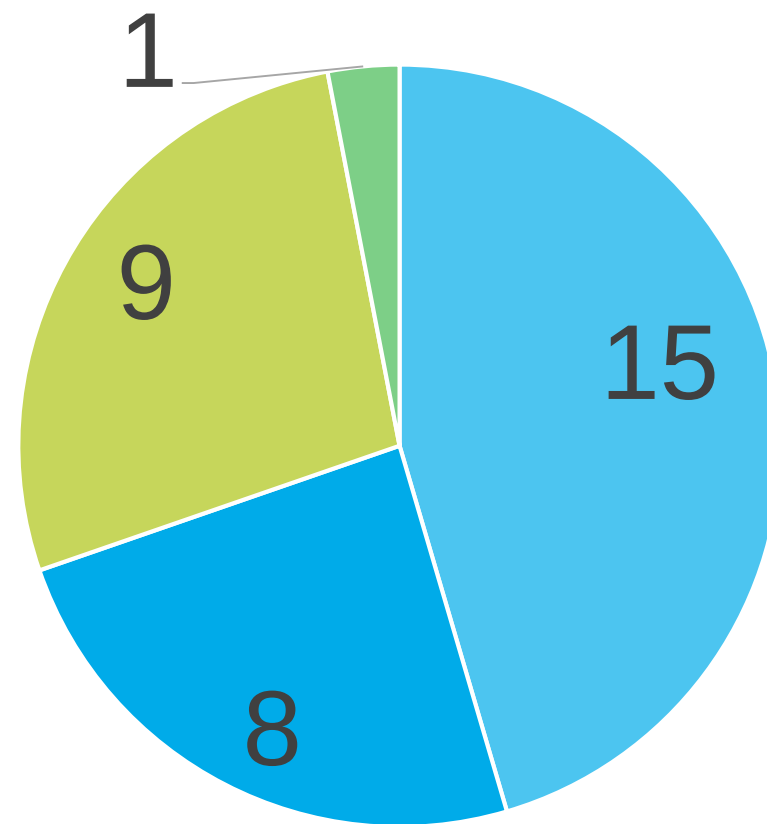
Возможна проблема самоотбора



Письма студентам

Требования к тьютору:

- старше или того же возраста (не однокурсник);
- имеет доступ к Вайберу и регулярно им пользуется (в крайнем случае – Телеграм, Вконтакте);
- его мнение является важным для вас;
- согласен помогать и мотивировать вас.



■ друг ■ брат, сестра ■ родители ■ бойфренд

Типы сообщений тьюторам

- напоминание о контрольной работе за 3 дня
- результаты контрольной
- возможность публикации и участия в конференции
- в начале каждого месяца об итогах работы в Edmodo – место в рейтинге;
- о получении оценки на семинаре и пропусках – еженедельно, как и напоминание об участии в Edmodo;
- итоговые результаты по контрольным и семинарским оценкам – в конце семестра;
- итоги экзамена – после экзамена;
- отвечать на вопросы тьюторов.

Здравствуйте. Успехи (Имя) за это время: дополняла 1 на занятиях, но перестала это делать (хорошо бы продолжать), написала контрольную на 9

(молодец), получила 7 за ответ (хорошо). Напомните ей про прохождение тестов на Edmodo (наша сетевая образовательная платформа) и возможность разместить новость.

Здравствуйте, (Имя) написала контрольную на 3, плохо, но можно переписать. Напомните ей про прохождение тестов на Edmodo и возможность разместить новость.

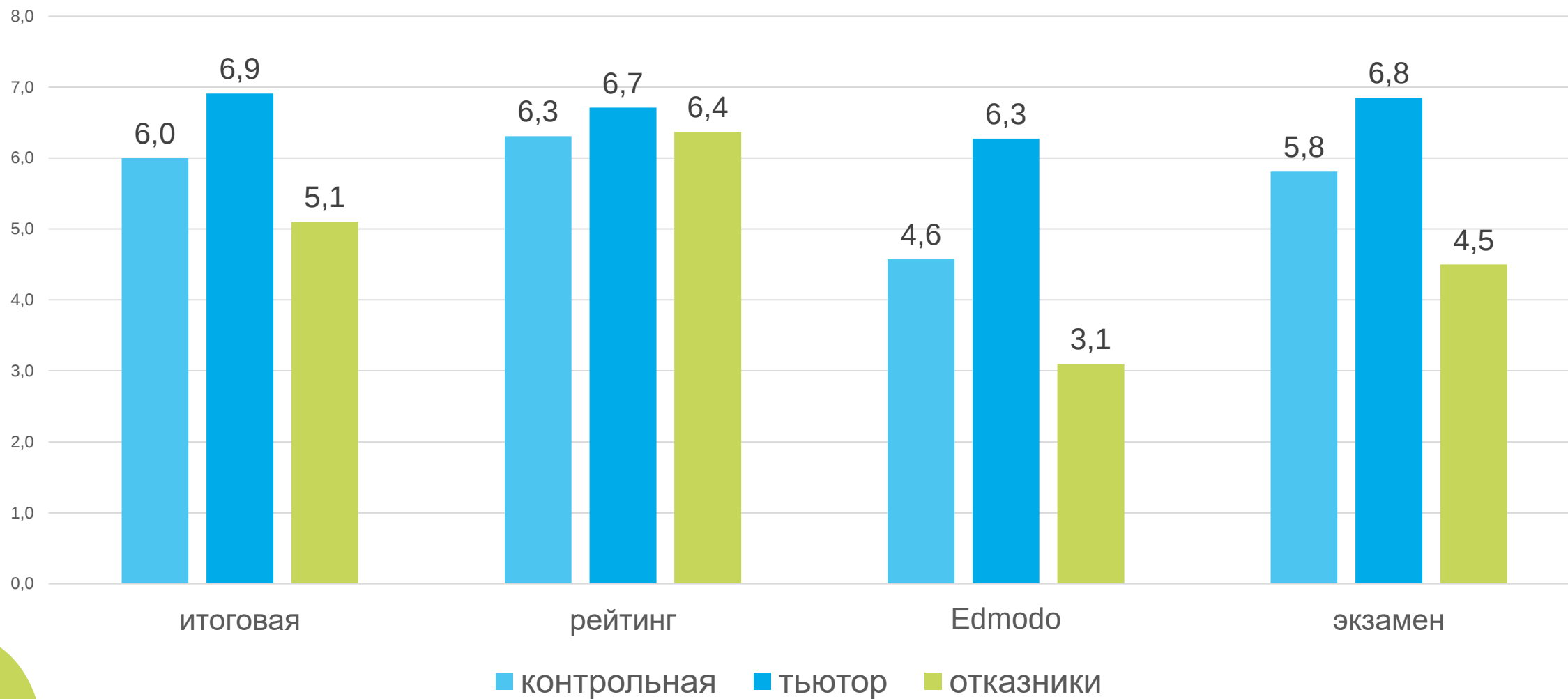


Проблемы исследования

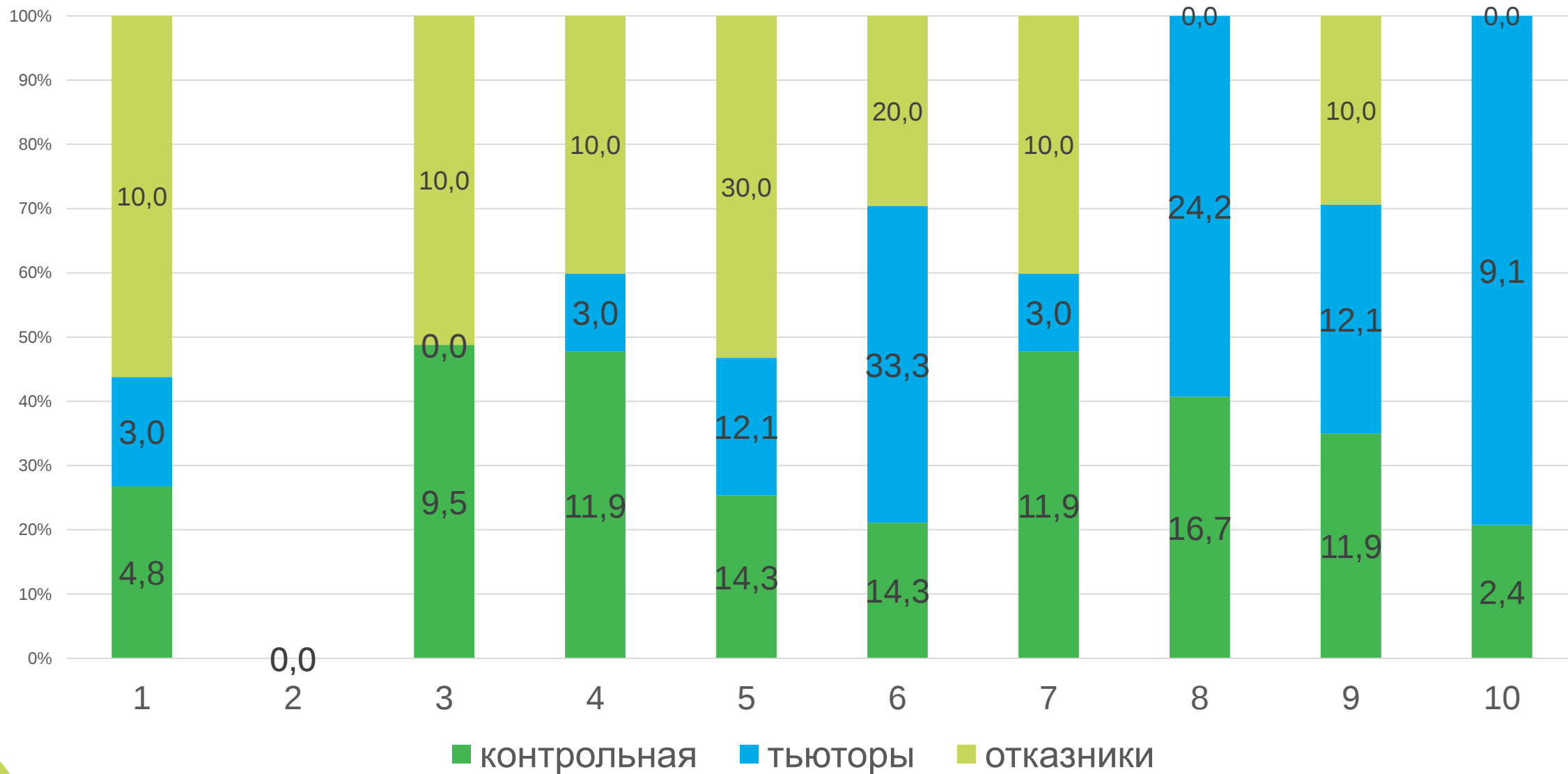
- 1) Возможно тьюторы не принимают активного участия в жизни студентов, а только принимают сообщения
 - 2) Экспериментатор регулярно нарушал сроки рассылки, что снижало скорость реагирования тьюторов;
 - 3) «Эффект наблюдателя»: экспериментатор может невольно искажать результаты эксперимента когда сам является преподавателем у студентов группы воздействия: чаще или реже вызывать, давать больше возможностей, зависить итоговую оценку.
 - 4) В опросах на психологический комфорт, поскольку они не анонимные, могут даваться неправдивые ответы
- 

Результаты – основная гипотеза

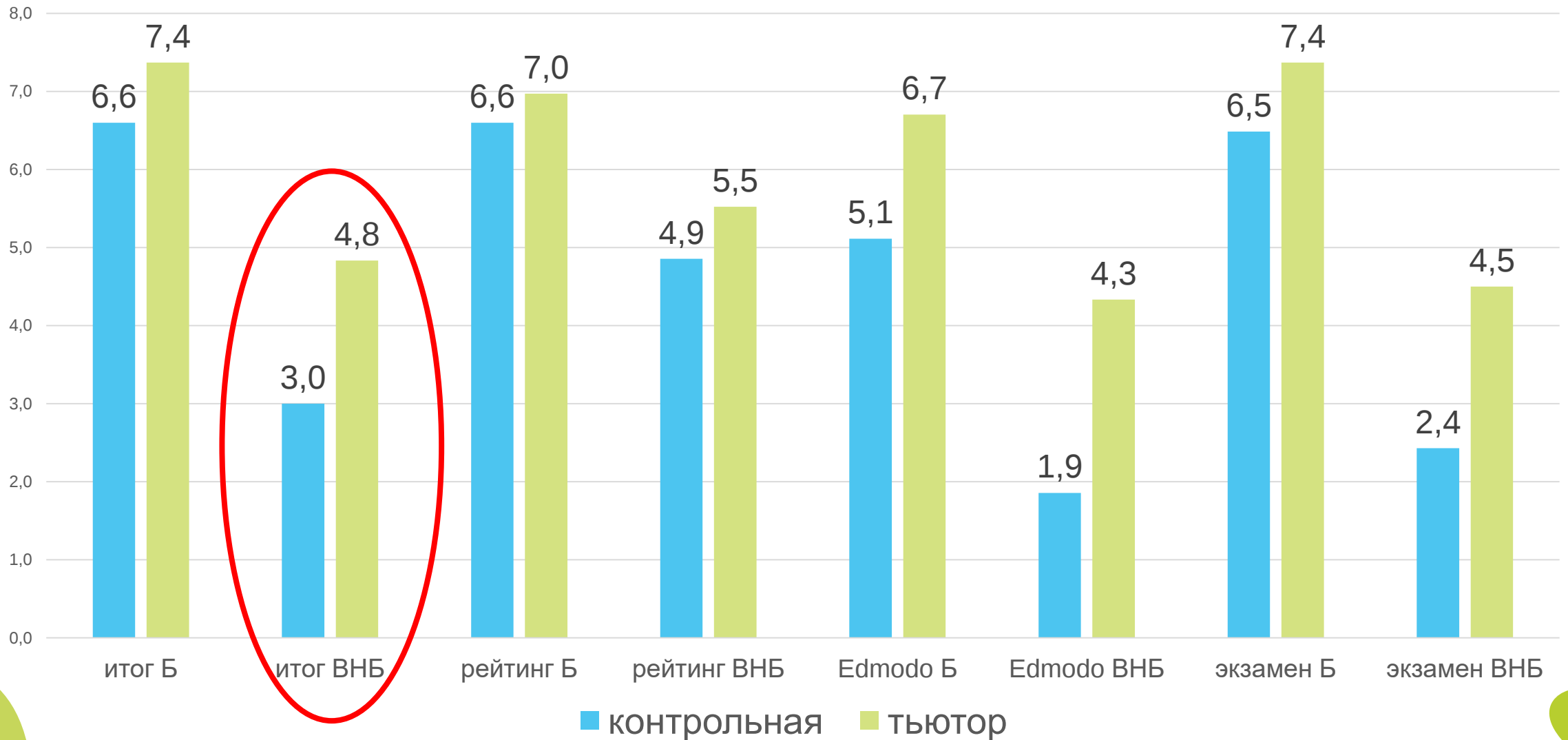
Успеваемость (средняя оценка)



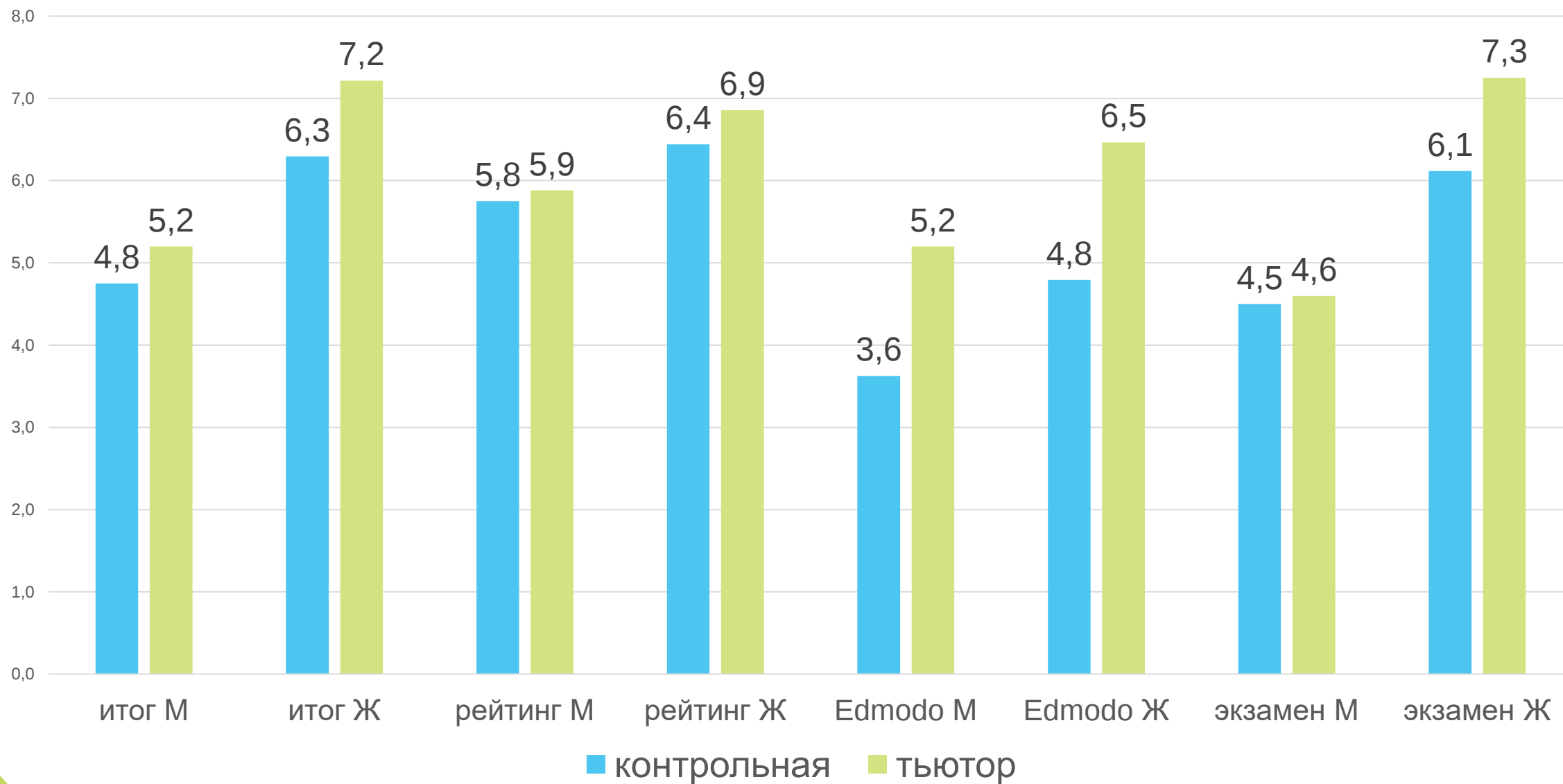
Распределение по баллам



Влияние бюджет/внебюджет



Влияние пола

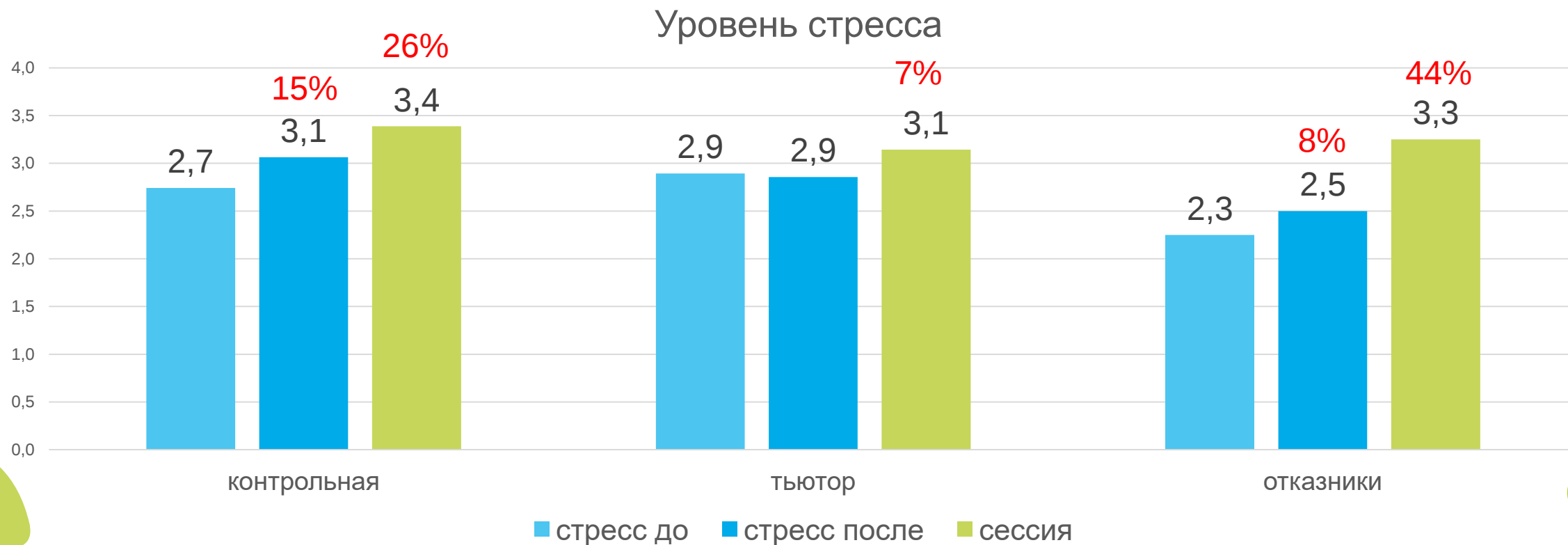


Дополнительная гипотеза: уровень стресса

1 опрос: Ощущаете ли вы стресс от обучения в университете (новых людей, новых требований к вам, новых условий)?

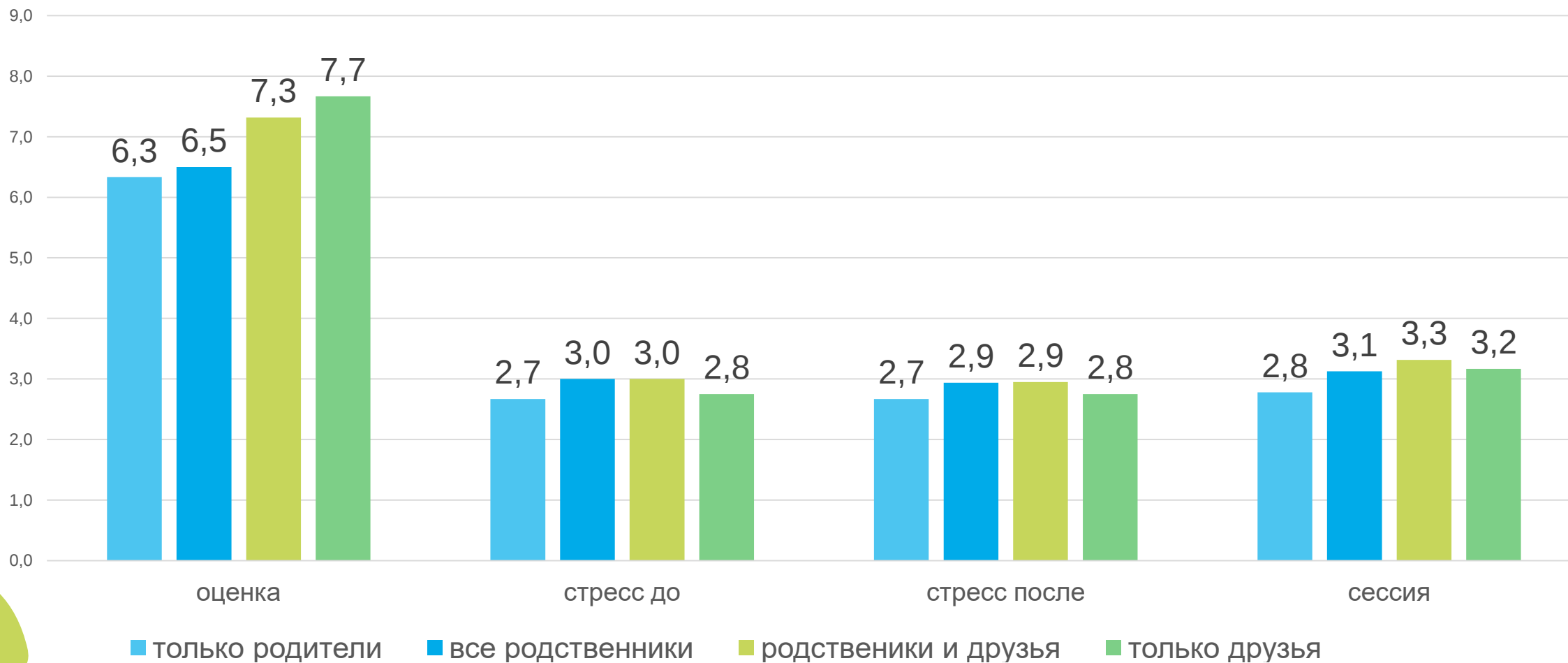
2 опрос: Ощущаете ли вы стресс от обучения в университете? Насколько сильный стресс вы ощущали во время первой сессии?

5-бальная шкала



Дополнительная гипотеза: тьюторы-родственники будут более эффективно влиять на студентов, чем тьюторы-друзья.

Кто тьютор





Выводы

Предварительно можно сказать, что положительное влияние есть

Что дальше?

Проверить личные характеристики студентов как связаны с успеваемостью, стрессом

Проверить долгосрочный эффект: оценки по микроэкономике и макроэкономике



Be my
tutor,
please!

